

Wymagania Edukacyjne z Informatyki

Informatyka – Klasa 1 (zakres podstawowy)

Przedmiotowy System Oceniania

Rozdział 1. Urządzenia komputerowe w sieci

Tematy: Systemy operacyjne; Sieci komputerowe – budowa i usługi

Ocena dopuszczająca (2)

- [Pamiętanie] Wymienia urządzenia mobilne zaliczane do systemów komputerowych.
- [Pamiętanie] Wymienia elementy budowy systemu operacyjnego.
- [Pamiętanie] Sprawdza i wymienia atrybuty pliku.
- [Pamiętanie] Wymienia metody zabezpieczania danych na komputerze oraz problemy napotykane podczas pracy.
- [Rozumienie] Rozumie pojęcie ścieżka dostępu w kontekście systemów plików.
- [Rozumienie] Wyjaśnia konieczność tworzenia bezpiecznych haseł.
- [Rozumienie] Wyjaśnia pojęcia: *sieci komputerowe* i *urządzenia sieciowe*.
- [Zastosowanie] Uruchamia Menedżera zadań w systemie Windows.

Ocena dostateczna (3)

- [Pamiętanie] Definiuje pojęcie systemu operacyjnego oraz wymienia urządzenia sieciowe.
- [Pamiętanie] Identyfikuje wersję systemu operacyjnego na swoim urządzeniu.
- [Pamiętanie] Nazywa różne porty urządzeń sieciowych.
- [Rozumienie] Wyjaśnia różnicę pomiędzy bezwzględną i względną ścieżką dostępu.
- [Rozumienie] Rozumie pojęcie serwera oraz opisuje zasady bezpiecznego korzystania z systemu operacyjnego.
- [Rozumienie] Wyjaśnia, jak założyć konto użytkownika w systemie.
- [Rozumienie] Wyjaśnia pojęcia fragmentacji i defragmentacji dysku.
- [Rozumienie] Rozróżnia typy domen (krajowe, funkcjonalne), wyjaśnia pojęcie DNS oraz opisuje budowę adresu URL.
- [Zastosowanie] Kopiuje dane celem stworzenia kopii zapasowej na zewnętrznym nośniku.
- [Zastosowanie] Uruchamia komputer w trybie awaryjnym oraz sprawdza obciążenie procesora.
- [Tworzenie] Konstruuje bezpieczne hasła.

Ocena dobra (4)

- [Pamiętanie / Rozumienie] Wymienia i wyjaśnia zadania systemu operacyjnego oraz opisuje urządzenia i zasięg sieci komputerowych.
- [Rozumienie] Opisuje procedurę wykonywania kopii zapasowej systemu w szkolnej pracowni.
- [Rozumienie] Wyjaśnia pojęcia: adres IP, maska podsieci.
- [Zastosowanie] Instaluje i aktualizuje oprogramowanie.
- [Zastosowanie] Umiejętnie korzysta z Menedżera zadań podczas zamykania aplikacji oraz korzysta z narzędzi oczyszczania dysku.
- [Zastosowanie] Wyjaśnia budowę adresów MAC i sprawdza je na komputerze w systemie Windows.
- [Analiza] Określa różnicę pomiędzy trybem jądra a trybem użytkownika.

Ocena bardzo dobra (5)

- [Rozumienie] Wymienia i opisuje zastosowania sieci Internet.
- [Rozumienie] Wyjaśnia pojęcie i budowę ramki jako porcji informacji w transmisji danych.
- [Rozumienie] Opisuje sposób adresowania urządzeń w sieci Internet oraz komunikację między różnymi sieciami.
- [Rozumienie] Opisuje sposób tworzenia i budowę domeny internetowej oraz omawia protokoły usług internetowych.
- [Zastosowanie] Modyfikuje uprawnienia konta użytkownika systemu operacyjnego.
- [Zastosowanie] Wykonuje defragmentację dysku.
- [Analiza] Opisuje każdą z warstw modelu systemu komputerowego, charakteryzuje poszczególne elementy systemu operacyjnego i opisuje jego działanie.
- [Analiza / Zastosowanie] Diagnostuje stan połączeń internetowych.

Ocena celująca (6)

- [Zastosowanie] Obsługuje różne systemy operacyjne.
- [Zastosowanie] Korzysta z poleceń trybu tekstowego Windows.
- [Zastosowanie / Analiza] Kopiuje pliki w trybie tekstowym Windows za pomocą ścieżek względnych i bezwzględnych.

Rozdział 2. Grafika komputerowa

Tematy: Grafika rastrowa; Grafika wektorowa; Grafiki informacyjne

Ocena dopuszczająca (2)

- [Rozumienie / Analiza] Określa różnicę pomiędzy grafiką rastrową a wektorową.
- [Zastosowanie] Zapisuje wynik swojej pracy w różnych formatach graficznych.

Ocena dostateczna (3)

- [Pamiętanie] Wymienia podstawowe narzędzia programu Inkscape.
- [Rozumienie] Wymienia sposoby porządkowania informacji oraz formułuje podstawowe zasady tworzenia infografik.
- [Zastosowanie] Skaluje i kadruje obraz, dostosowując go do zadanego rozmiaru.

Ocena dobra (4)

- [Pamiętanie] Wymienia podstawowe narzędzia programu GIMP.
- [Zastosowanie] Korzysta z warstw podczas pracy z programem GIMP oraz w programie do grafiki wektorowej.
- [Tworzenie] Tworzy proste infografiki.

Ocena bardzo dobra (5)

- [Zastosowanie] Wycina dowolne elementy z obrazu rastrowego.
- [Tworzenie] Tworzy w programach do grafiki wektorowej infografiki według wzoru, korzystając z różnych technik.

Ocena celująca (6)

- **[Tworzenie / Ewaluacja]** Tworzy rozbudowane infografiki, które skutecznie i estetycznie przekazują określone informacje.

Rozdział 3. Człowiek a technologia

Tematy: Nowe technologie; Społeczeństwo w Internecie; Moja cyfrowa tożsamość; Cyberbezpieczeństwo

Ocena dopuszczająca (2)

- **[Pamiętanie]** Wymienia zastosowania automatów i robotów, przykłady druku 3D oraz sposoby uwierzytelniania użytkowników e-usług.
- **[Pamiętanie]** Wskazuje miejsca występowania e-zasobów oraz podaje przykłady negatywnych zachowań w sieci.
- **[Rozumienie]** Wyjaśnia pojęcia: *sztuczna inteligencja, chmura obliczeniowa, cyfrowa tożsamość, wykluczenie i włączenie cyfrowe*.
- **[Rozumienie]** Opisuje zagrożenia wynikające z rozwoju technologii.
- **[Analiza]** Rozróżnia wyszukiwarki od przeglądarek internetowych.

Ocena dostateczna (3)

- **[Pamiętanie]** Wymienia wiarygodne źródła informacji w sieci oraz zasady netykiety.
- **[Rozumienie]** Wyjaśnia różnicę pomiędzy wirtualną a rozszerzoną rzeczywistością.
- **[Rozumienie]** Wyjaśnia pojęcia: *prawo autorskie, licencja, e-usługi, e-zasoby, licencja Creative Commons*.
- **[Rozumienie]** Opisuje pojęcie cyfrowej tożsamości, wpływ rozwoju technologii na społeczeństwo oraz rodzaje szkodliwego oprogramowania.
- **[Analiza]** Rozróżnia i definiuje pojęcia wolnego i otwartego oprogramowania.
- **[Zastosowanie / Analiza]** Wyjaśnia, jak sprawdzić właściciela serwisu internetowego.

Ocena dobra (4)

- **[Pamiętanie]** Wymienia zasady ochrony danych osobowych.
- **[Rozumienie]** Opisuje zastosowania rzeczywistości wirtualnej i rozszerzonej, zastosowania technologii w różnych dziedzinach życia oraz rodzaje ataków sieciowych.
- **[Zastosowanie]** Stosuje symbole i wyrażenia w wyszukiwarkach internetowych oraz korzysta z wybranych e-usług.
- **[Analiza]** Podaje cechy różnych rodzajów licencji oprogramowania oraz określa relacje między podmiotami rynku e-usług.

Ocena bardzo dobra (5)

- **[Rozumienie]** Wyjaśnia zasady stosowania prawa autorskiego.
- **[Zastosowanie]** Wykorzystuje narzędzia współpracy zdalnej.
- **[Ewaluacja / Zastosowanie]** Wyjaśnia, jak zwiększyć swoje bezpieczeństwo w sieci poprzez stosowanie różnorodnych technik zabezpieczeń.

Rozdział 4. Edytor tekstu i prezentacje

Tematy: Rozbudowane dokumenty tekstowe; Sztuka prezentacji

Ocena dopuszczająca (2)

- **[Pamiętanie]** Wymienia etapy pracy nad dobrym wystąpieniem publicznym oraz programy do tworzenia prezentacji.
- **[Zastosowanie]** Korzysta w podstawowym zakresie z formatowania tekstów w edytorze tekstowym.

Ocena dostateczna (3)

- **[Pamiętanie / Rozumienie]** Zna narzędzia ułatwiające dobór pasujących palet kolorów.
- **[Rozumienie]** Wyjaśnia, jak przygotować dobre wystąpienie.
- **[Zastosowanie]** Korzysta z szablonów w edytorze tekstów, poprawnie stosuje style nagłówkowe i ustawia marginesy w dokumencie.
- **[Tworzenie]** Tworzy stronę tytułową w dokumencie tekstowym.

Ocena dobra (4)

- **[Pamiętanie / Rozumienie]** Wymienia cechy dobrej prezentacji.
- **[Zastosowanie]** Modyfikuje szablony oraz style tekstowe, dzieli tekst na kolumny.
- **[Tworzenie]** Tworzy ciekawe przejścia między slajdami.

Ocena bardzo dobra (5)

- **[Zastosowanie]** Korzysta z automatycznej numeracji tytułów, opcji recenzji dokumentu oraz stosuje efekty, filmy i ścieżki audio na slajdach prezentacji.
- **[Zastosowanie / Tworzenie]** Pracuje z dokumentem wspólnie z innymi osobami z wykorzystaniem narzędzi pracy grupowej.
- **[Tworzenie]** Tworzy automatyczne spisy treści, ilustracji i tabel.
- **[Tworzenie / Ewaluacja]** Tworzy dokładny plan wystąpienia i wygłasza prelekcję na wybrany temat zgodnie z zasadami dobrego wystąpienia, prezentując kompletny projekt na forum klasy.

Ocena celująca (6)

- **[Zastosowanie / Ewaluacja]** Sprawnie korzysta z różnorodnych narzędzi (w tym mobilnych) podczas prezentowania wyników pracy publiczności.

Rozdział 5. Arkusz kalkulacyjny

Tematy: Jak pobierać dane do arkusza kalkulacyjnego; Wyciągamy wiedzę z danych

Ocena dopuszczająca (2)

- **[Pamiętanie]** Wymienia podstawowe zastosowania arkuszy kalkulacyjnych oraz rodzaje wykresów.
- **[Rozumienie]** Wyjaśnia pojęcia związane z arkuszem (*komórka, kolumna, wiersz, adres komórki*) oraz cel filtrowania danych.
- **[Zastosowanie]** Formatuje komórki arkusza, zaznacza zakresy (w tym niesąsiadujące) oraz zamienia zakres komórek w tabelę.
- **[Zastosowanie]** Stosuje podstawowe funkcje do obliczeń w arkuszu.

Ocena dostateczna (3)

- **[Zastosowanie]** Wprowadza do arkusza dane różnego typu, kopiuje i wkleja dane/formuły oraz korzysta z różnych rodzajów adresowania komórek.
- **[Zastosowanie]** Rozwiązuje proste zadania obliczeniowe oraz wyszukuje w Internecie dane niezbędne do realizacji zadań.

- **[Analiza]** Określa różnicę między filtrowaniem a sortowaniem danych oraz wyszukuje informacje w tabelach przestawnych.
- **[Tworzenie]** Tworzy proste formuły, tworzy tabele przestawne i podstawowe wykresy.

Ocena dobra (4)

- **[Zastosowanie]** Pracuje na danych z różnych skoroszytów, stosuje funkcje (JEŻELI, MAX, MIN, DŁ, ŚREDNIA), modyfikuje wygląd wykresów, stosuje style w tabelach przestawnych oraz grupuje/filtruje daty.
- **[Analiza / Ewaluacja]** Przetwarza pobrane dane oraz interpretuje wyniki uzyskane z tabel przestawnych.
- **[Tworzenie]** Przedstawia dane w postaci wykresów, buduje tabele przestawne i wykresy przestawne.

Ocena bardzo dobra (5)

- **[Zastosowanie]** Importuje i modyfikuje dane ze stron WWW oraz stosuje zaawansowane adresowanie (w tym do innych skoroszytów).
- **[Tworzenie]** Buduje złożone formuły do rozwiązywania problemów, generuje zestawy danych losowych na podstawie kryteriów oraz tworzy fragmentatory tabel przestawnych.

Ocena celująca (6)

- **[Zastosowanie / Analiza]** Biegle posługuje się arkuszem kalkulacyjnym przy rozwiązywaniu nietypowych i złożonych problemów.
- **[Tworzenie / Zastosowanie]** Stosuje tabele przestawne do rozwiązywania złożonych zadań z wykorzystaniem dużych zbiorów danych.
- **[Ewaluacja]** Właściwie dobiera rodzaje wykresów i poprawnie interpretuje szczegółowe dane wynikowe z tabel i wykresów przestawnych.

Projekt Zespołowy i Praca w Grupie

Realizowany m.in. w ramach projektu "Technologie przyszłości"

- **Ocena celująca (6):** Bierze udział w projektach zespołowych jako odpowiedzialny lider projektu, inicjuje działania i sprawnie organizuje pracę grupy.
- **Ocena bardzo dobra / dobra (5–4):** Aktywnie uczestniczy w realizacji projektów informatycznych i prezentuje efekty wspólnej pracy na forum.
- **Ocena niedostateczna (1):** Nie uczestniczy w projektach zespołowych, nie wykazuje zainteresowania pracą w grupie.

Kryteria Oceny Niedostatecznej (ogólne)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności (z poziomu dopuszczającego) niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy.
- Nie rozwiązuje najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
- Nie wykazuje zainteresowania treściami lekcji, nie wykonuje ćwiczeń ani zadań.
- Otrzymuje częściowe oceny niedostateczne, których nie poprawia w wyznaczonym terminie.