

CHEMIA – KLASA 1A, 1B, 1D1, 1D2, 1E, 1F - poziom podstawowy

Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności
Kartkówka lub odpowiedź ustna obejmująca 3 tematy lekcyjne (od 10 – 20 minut)
Krótką odpowiedź ustną lub kartkówka z 1 tematu
Doświadczenia proste
Projekty chemiczne
Ćwiczenia
Aktywność

1. Zapowiedziane przez nauczyciela formy pracy są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
2. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny.
3. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej formie, uczeń uzupełnia zaległość na najbliższej lekcji chemii, na której jest obecny.
4. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia, terminy uzupełnień ustala się indywidualnie.
5. Uczniowi posiadającemu ściągę lub przytapanemu na ściąganiu nauczyciel odbiera pracę. Uczeń daną partię materiału zalicza ustanie w tym samym dniu.
6. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcję podręcznika (min. 1 na ławkę), zeszytu oraz wskazanych przez nauczyciela ćwiczeń/kart pracy.
7. Uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie bez podawania przyczyny – przysługuje jedno nieprzygotowanie w semestrze. Nieprzygotowania nie obejmują zapowiedzianych form - kartkówek, ćwiczeń na ocenę. Nauczyciel odnotowuje zgłoszenie nieprzygotowania w dzienniku.

Budowa atomu. Układ okresowy pierwiastków chemicznych.

Dopuszczający (1.)	Dostateczny (1.+2.)	Dobry (1.+2.+3.)	Bardzo dobry (1.+2.+3.+4.)	Celujący (1.+2.+3.+4.+5.)
Uczeń zna podstawowe pojęcia dotyczące budowy atomu, układu okresowego i wiązań chemicznych. Potrafi korzystać z układu okresowego, wykonywać proste obliczenia związane z budową atomu i masą cząsteczkową oraz rozpoznawać podstawowe rodzaje wiązań chemicznych. Rozwiązuje proste zadania według podanego schematu, czasem z pomocą nauczyciela.	Uczeń wyjaśnia budowę atomu i układu okresowego, zapisuje konfigurację elektronową pierwiastków do $Z = 20$, wykonuje proste obliczenia oraz określa rodzaje wiązań chemicznych i ich właściwości. Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.	Uczeń samodzielnie wykorzystuje wiedzę dotyczącą budowy atomu, konfiguracji elektronowej, układu okresowego i wiązań chemicznych do rozwiązywania typowych zadań. Wyjaśnia zależności między budową i właściwościami pierwiastków oraz określa rodzaj i właściwości wiązań chemicznych występujących w substancjach.	Uczeń samodzielnie analizuje budowę atomu i właściwości pierwiastków, wyjaśnia zjawiska związane z konfiguracją elektronową, promieniotwórczością i rodzajami wiązań chemicznych. Poprawnie interpretuje zależności między budową a właściwościami substancji, rozwiązuje złożone zadania problemowe oraz samodzielnie projektuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne.	Uczeń biegle wykorzystuje wiedzę dotyczącą budowy atomu, izotopów i promieniotwórczości do rozwiązywania złożonych problemów chemicznych. Samodzielnie wykonuje obliczenia związane ze składem izotopowym pierwiastków, analizuje zastosowania promieniotwórczości oraz ocenia korzyści i zagrożenia wynikające z jej wykorzystania. Wykazuje aktywność i zainteresowania wykraczające poza program nauczania.

Systematyka związków nieorganicznych.

Dopuszczający (1.)	Dostateczny (1.+2.)	Dobry (1.+2.+3.)	Bardzo dobry (1.+2.+3.+4.)	Celujący (1.+2.+3.+4.+5.)
Uczeń zna podstawowe pojęcia dotyczące tlenków, wodorotlenków, wodorków, kwasów i soli. Potrafi zapisać wzory i nazwy prostych związków chemicznych oraz podać podstawowe metody ich otrzymywania i zastosowania. Rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Uczeń zapisuje wzory i nazwy tlenków, wodorotlenków, kwasów, soli i hydratów, klasyfikuje je oraz zapisuje równania reakcji ich otrzymywania i podstawowych przemian chemicznych. Opisuje właściwości i zastosowania wybranych związków chemicznych, projektuje proste doświadczenia oraz rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.	Uczeń samodzielnie wykorzystuje wiedzę dotyczącą tlenków, wodorotlenków, kwasów i soli do rozwiązywania typowych problemów chemicznych. Zapisuje i interpretuje równania reakcji w różnych formach, wyjaśnia właściwości związków chemicznych oraz projektuje i przeprowadza doświadczenia związane z ich otrzymywaniem i badaniem właściwości.	Uczeń samodzielnie wykorzystuje wiedzę z zakresu tlenków, wodorotlenków, kwasów i soli do rozwiązywania problemów chemicznych. Analizuje i przewiduje właściwości związków chemicznych na podstawie ich budowy oraz zapisuje i interpretuje równania reakcji chemicznych. Projektuje i wykonuje doświadczenia chemiczne, wyjaśnia obserwowane zjawiska oraz stosuje zdobytą wiedzę w praktyce laboratoryjnej.	Uczeń samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę z zakresu systematyki związków nieorganicznych, ich właściwości i reakcji. Przygotowuje oraz prezentuje prace projektowe i zadania testowe, łącząc wiadomości z różnych działów chemii w sposób poprawny i logiczny.