

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

XIV Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego w Poznaniu

Rok szkolny 2026/2027

TABELA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH EDB

Dział tematyczny	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)
1. Alarmowanie System bezpieczeństwa państwa i edukacja obronna	- Wymienia podstawowe instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo państwa. - Wyjaśnia, czym jest obrona cywilna. - Zna podstawowe powinności obywatelskie w ramach obronności.	- Opisuje zadania Sił Zbrojnych RP. - Definiuje pojęcia: stan wojenny, stan wyjątkowy i stan klęski żywiołowej. - Wskazuje główne zagrożenia militarnie i niemilitarne.	- Charakteryzuje strukturę systemu obronnego RP. - Omawia rolę organizacji międzynarodowych (NATO, ONZ) w bezpieczeństwie Polski. - Wyjaśnia zasady działania systemów wczesnego ostrzegania.	- Analizuje mechanizmy geopolityczne wpływające na bezpieczeństwo państwa. - Odróżnia zadania poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych. - Wykazuje gotowość do działań proobronnych.
2. Pierwsza pomoc i ratownictwo	- Zna podstawowe numery alarmowe (112, 999, 998, 997). - Potrafi bezpiecznie wezwać pomoc. - Wskazuje zawartość apteczki samochodowej.	- Potrafi ocenić przytomność i oddech poszkodowanego. - Zna schemat resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO). - Układa poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej.	- Samodzielnie i poprawnie wykonuje RKO na fantomie. - Wie, jak użyć automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED). - Zakłada podstawowe opatrunki hamujące krwawienia.	- Sprawnie koordynuje działania na miejscu wypadku masowego. - Bez błędów reaguje w przypadku zadławień, oparzeń i odmrożeń. - Właściwie postępuje przy podejrzeniu urazu kręgosłupa.
3. Terenoznawstwo i cyberbezpieczeństwo	- Wskazuje kierunki świata na mapie. - Definiuje, czym jest	- Potrafi zorientować mapę za pomocą kompasu. - Wyznacza	- Czyta i interpretuje znaki topograficzne na mapie taktycznej. - Potrafi poruszać	Swobodnie planuje trasę marszu w trudnym terenie bez użycia

	cyberzagrożenie • Rozpoznaje podstawowe próby oszustw w sieci (phishing).	azymut w terenie. • Podaje zasady tworzenia bezpiecznych haseł i ochrony tożsamości online.	się w terenie na podstawie współrzędnych. • Rozróżnia rodzaje złośliwego oprogramowania i metody ochrony przed nimi.	GPS. • Wyjaśnia zjawisko dezinformacji i wojen hybrydowych. • Bezpiecznie zarządza swoimi danymi w środowisku sieciowym.
4. Szkolenie strzeleckie i broń konwencjonalna	• Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa na strzelnicy (BLOS). • Wymienia podstawowe części broni pneumatycznej / palnej. • Wie, jak brzmi komenda „Przerwij ogień”.	• Przyjmuje prawidłową postawę strzelecką. • Opisuje działanie i budowę broni strzeleckiej. • Wyjaśnia zasady celowania (zgrywanie przyrządów celowniczych).	• Wykonuje prawidłowo manualne czynności ładowania i rozładowania broni (ćwiczebnej). • Uzyskuje zadowalające skupienie przestrzelin podczas strzelania. • Omawia zasady bezpiecznego przechowywania broni.	• Samodzielnie i bezbłędnie rozkłada oraz składa broń szkoleniową. • Wykazuje się wysoką powtarzalnością i celnością w strzelaniu szkolnym. • Perfekcyjnie przestrzega i egzekwuje od innych regulamin strzelnicy.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

XIV Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego w Poznaniu

I. Formy sprawdzania osiągnięć i sposób oceniania

Forma sprawdzania osiągnięć	Sposób oceniania	Uwagi / zasady
Projekt / praca klasowa	wynik procentowy	Zapowiadany z min. tygodniowym wyprzedzeniem; obejmuje szerszy zakres materiału.
Kartkówka (duża: 2–3 tematy; mała: 1 temat)	wynik procentowy	Bez wcześniejszej zapowiedzi.
Praca na lekcji, ćwiczenia doskonalące, karty pracy wykonywane na lekcji	wynik procentowy	Rozwiązywanie zadań maturalnych i ćwiczeń utrwalających w trakcie zajęć.
Odpowiedź ustna	informacja zwrotna	Opisowa ocena stopnia opanowania materiału i wskazówki do dalszej pracy.
Zadanie praktyczne np. samodzielne doświadczenie, film edukacyjny, plakat, prezentacja, kampania edukacyjne	informacja zwrotna	Dotyczy planowania, przeprowadzania i interpretacji wyników doświadczeń oraz korzystania i przetwarzania informacji z różnych źródeł, rozumowania i wykorzystywania wiedzy i umiejętności w praktyce.
Projekt	informacja zwrotna	Ocena procesu i efektu pracy projektowej wraz ze wskazówkami rozwojowymi.
Wysokie osiągnięcia w konkursach i olimpiadach	informacja zwrotna, uwzględniana przy ocenie klasyfikacyjnej	Wewnątrzszkolne, międzyszkolne, wojewódzkie, krajowe i międzynarodowe.

II. Przeliczanie wyniku procentowego na ocenę

Wynik procentowy	Ocena
0–39%	niedostateczny
40–54%	dopuszczający
55–70%	dostateczny
71–85%	dobry
86–94%	bardzo dobry
95–100%	celujący

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przy ocenach od 2 do 5. Wynik procentowy może zostać wpisany do dziennika bez przeliczania na ocenę. Ocenom bieżącym oraz formom sprawdzania osiągnięć nie przypisuje się wag.

III. Zasady dotyczące sprawdzianów i kartkówek

- Sprawdzian jest obowiązkowy; ocenę udostępnia się uczniom nie później niż w ciągu 14 dni, kartkówkę – w ciągu 7 dni.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy sprawdzianu/pracy klasowej, nie wcześniej niż po 7 dniach od udostępnienia wyniku; wynik poprawy stanowi dodatkową informację o stopniu opanowania materiału.
- Nieobecność na sprawdzianie lub kartkówce nie jest podstawą do ustalenia oceny niedostatecznej – uczeń pisze pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności trwającej co najmniej 5 dni uczeń ma prawo do czasu niezbędnego na uzupełnienie materiału.

IV. Przygotowanie do lekcji

- Uczeń jest zobowiązany do systematycznego przynoszenia na lekcje materiałów wskazanych wcześniej przez nauczyciela

V. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

- Ocena śródroczna i roczna nie jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ani ważonej ocen bieżących lub wyników procentowych.
- Nauczyciel ustala ocenę na podstawie całościowej analizy stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych, uwzględniając wyniki procentowe ze sprawdzianów, kartkówek i prac na lekcji oraz informacje zwrotne z odpowiedzi ustnych, projektów, prezentacji i doświadczeń.