

WYMAGANIA EDUKACYJNE – JEZYKI OBCE (XIV LO w Poznaniu)

Główne kwestie związane z ocenianiem, klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, w tym ogólne zasady oceniania, ocenianie bieżące i sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych, warunki przystąpienia do ponownego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych i in. reguluje Statut Szkoły (Rozdział VIII, § 50 - § 57).

Kwestie wynikające ze specyfiki przedmiotu:

1. Jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie lub innej formie pracy pisemnej jest usprawiedliwiona i trwa od jednego do trzech dni, uczeń zalicza tę pracę pisemną na pierwszej lekcji, na której się zjawia (ma obowiązek zgłosić się samodzielnie).
2. Jeśli nieobecność ucznia jest usprawiedliwiona i trwa dłużej niż trzy dni, uczeń zalicza prace pisemne po uzgodnieniu terminu z nauczycielem (ma obowiązek zgłosić się samodzielnie pierwszego dnia po powrocie). Termin ten nie może obejmować więcej niż dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły. Po upływie tego terminu, na pierwszej lekcji języka obcego uczeń ma obowiązek przystąpić do tej pracy pisemnej.
3. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania się do odpowiedzi w ciągu semestru bez podania przyczyny, gdy liczba godzin języka obcego w ciągu tygodnia nie przewyższa trzech. Gdy liczba godzin języka obcego w tygodniu jest wyższa niż trzy, uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się do odpowiedzi w ciągu semestru.
4. Jeśli nieobecność ucznia w szkole trwała co najmniej pięć kolejnych dni zajęć dydaktyczno-wychowawczych, uczeń może być nieprzygotowany do odpowiedzi i niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy na pierwszej lekcji po powrocie.
Jeśli nieobecność ucznia w szkole trwała krócej niż 5 dni (minimum 2 dni), lecz pierwsza lekcja na której pojawia się uczeń ma miejsce następnego dnia po okresie, w którym uczeń był nieobecny, uczeń może być nieprzygotowany do odpowiedzi.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY z uwzględnieniem specyfiki nauczania i uczenia się języków obcych.

Poniższe kryteria stosuje się z uwzględnieniem zakresu materiału realizowanego zgodnie z podstawą programową w ramach danych zajęć oraz oczekiwanych osiągnięć edukacyjnych.

1. Aby otrzymać ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ, uczeń:

- opanował wiedzę (leksykę i gramatykę) w skali **od 40% do 54%**. Leksyka obejmuje następujące zagadnienia: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka, technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach danego obszaru językowego. Gramatyka obejmuje następujące kategorie: czasownik, rodzajnik, rzeczownik, liczebnik, zaimek, przymiotnik, przyimek, składnia, słowotwórstwo, przeczenia;
- ma bardzo słabo opanowane umiejętności odtwarzania i przetwarzania tekstu słuchanego i czytanego, reagowania językowego, tworzenia tekstu mówionego i pisanego;
- potrafi komunikować się na bardzo słabym poziomie wartości komunikacyjnej;
- poważnie narusza normę językową, co znacznie zakłóca komunikację;
- reaguje po dodatkowym ukierunkowaniu;
- zna biernie struktury gramatyczne oraz leksykalne;
- popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne;
- formułuje wypowiedzi o bardzo ubogiej treści;
- nie pracuje systematycznie;
- nie robi postępów w nauce.

2. Aby otrzymać ocenę DOSTATECZNĄ, uczeń:

- opanował wiedzę (leksykę i gramatykę) w skali **od 55% do 70%**. Leksyka obejmuje następujące zagadnienia: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka, technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach danego obszaru językowego. Gramatyka obejmuje następujące kategorie: czasownik, rodzajnik, rzeczownik, liczebnik, zaimek, przymiotnik, przyimek, składnia, słowotwórstwo, przeczenia;
- ma słabo opanowane umiejętności odtwarzania i przetwarzania tekstu słuchanego i czytanego, reagowania językowego, tworzenia tekstu mówionego i pisanego;
- potrafi komunikować się na słabym poziomie wartości komunikacyjnej;
- narusza normę językową, potrafi jednak wyrazić intencję komunikacyjną;
- reaguje powoli i formułuje jedynie krótkie wypowiedzi;
- stosuje struktury gramatyczno-leksykalne o niskim stopniu złożoności;
- popełnia dość liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne;
- pracuje niewystarczająco systematycznie;
- robi słabe postępy w nauce.

3. Aby otrzymać ocenę DOBRĄ, uczeń:

- opanował wiedzę (leksykę i gramatykę) w skali **od 71% do 85%**. Leksyka obejmuje następujące zagadnienia: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka, technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach danego obszaru językowego. Gramatyka obejmuje następujące kategorie: czasownik, rodzajnik, rzeczownik, liczebnik, zaimek, przymiotnik, przyimek, składnia, słowotwórstwo, przeczenia;
- ma zadowalająco opanowane umiejętności odtwarzania i przetwarzania tekstu słuchanego i czytanego, reagowania językowego, tworzenia tekstu mówionego i pisanego;
- operuje językiem na poziomie dobrej wartości komunikacyjnej;
- nieznacznie narusza normę językową;
- szybko reaguje na pytania;
- samodzielnie formułuje krótkie, ale poprawne wypowiedzi;
- poprawnie stosuje struktury gramatyczno-leksykalne;
- popełnia drobne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne;
- pracuje systematycznie;
- jest zaangażowany i aktywny.

4. Aby otrzymać ocenę BARDZO DOBRĄ, uczeń:

- opanował wiedzę (leksykę i gramatykę) w skali **od 86% do 94%**. Leksyka obejmuje następujące zagadnienia: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka, technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach danego obszaru językowego. Gramatyka obejmuje następujące kategorie: czasownik, rodzajnik, rzeczownik, liczebnik, zaimek, przymiotnik, przyimek, składnia, słowotwórstwo, przeczenia;
- ma biegle opanowane umiejętności odtwarzania i przetwarzania tekstu słuchanego i czytanego, reagowania językowego, tworzenia tekstu mówionego i pisanego;
- potrafi komunikować się na bardzo dobrym poziomie wartości komunikacyjnej;
- reaguje szybko i poprawnie;
- posługuje się bogatym słownictwem;
- stosuje zróżnicowane struktury gramatyczno-leksykalne;
- formułuje dłuższe wypowiedzi nieznacznie odbiegające od normy w sposób swobodny i samodzielny;
- udziela wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania;
- pracuje systematycznie;
- jest zaangażowany i aktywny.

5. Aby otrzymać ocenę CELUJĄCĄ, uczeń:

- opanował wiedzę (leksykę i gramatykę) w skali **od 95% do 100%**. Leksyka obejmuje następujące zagadnienia: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka, technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach danego obszaru językowego. Gramatyka obejmuje następujące kategorie: czasownik, rodzajnik, rzeczownik, liczebnik, zaimek, przymiotnik, przyimek, składnia, słowotwórstwo, przeczenia;
- ma biegle opanowane umiejętności odtwarzania i przetwarzania tekstu słuchanego i czytanego, reagowania językowego, tworzenia tekstu mówionego i pisanego;
- potrafi komunikować się na bardzo wysokim poziomie wartości komunikacyjnej;
- posiada bogaty zasób słownictwa, zna różne wyrażenia idiomatyczne i przysłowia;
- formułuje rozbudowane wypowiedzi nie odbiegające od normy językowej w sposób swobodny i samodzielny;
- udziela wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania;
- posługuje się różnorodnymi konstrukcjami gramatyczno-leksykalnymi;
- reprezentuje szkołę w etapie okręgowym, uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady językowej (nie jest to wymagane niezbędne);
- pracuje systematycznie;
- jest zaangażowany i aktywny.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Sprawdzian długi, obejmujący dużą partię materiału

Sprawdzian z umiejętności maturalnych (czytanie, słuchanie, środki językowe)

Odpowiedź ustna/zestawy matury ustnej

Sprawdzian krótki trwający powyżej 20 minut (z możliwością poprawy, zapowiedziany)

Wypowiedź pisemna w czasie lekcji

Kartkówka z bieżącego materiału (do 20 minut)

Kilkuminutowe prezentacje tematu, dialogi, pojedyncze zadania maturalne, krótka wypowiedź ustna

Praca w czasie lekcji, praca w projekcie

Pisemny sprawdzian umiejętności w formie i czasie trwania przewidzianym dla egzaminu maturalnego (w klasach maturalnych)

Konkursy/olimpiady przedmiotowe (możliwość uzyskania dodatkowej oceny)

Inne formy właściwe dla specyfiki zajęć z języków obcych

Poznań, 31.08.2026

Zespół Języków Obcych