



Program wychowawczo-profilaktyczny W XIV Liceum Ogólnokształcącym

Rok szkolny 2026/2027

Program wychowawczo-profilaktyczny XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania podejmowane przez szkołę o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Treści programu są zgodne ze statutem szkoły jak również z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027 i są realizowane przez wszystkich nauczycieli. Program uwzględnia potrzeby indywidualne i rozwojowe młodzieży, ich zainteresowania oraz możliwości psychofizyczne. Opiera się na współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspierającymi ów proces wychowawczo-profilaktyczny.

Cel ogólny

Wychowanie ucznia, który:

- potrafi bronić swojego zdania bez szkody dla innych;
- ma poczucie własnej wartości;
- potrafi nazywać, analizować i wyrażać swoje uczucia;
- potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych;
- jest wolny od ulegania nałogom i negatywnym wpływom;
- jest wolny od zachowań agresywnych i uzależnień;
- prowadzi zdrowy styl życia;
- umie chronić środowiska naturalne;
- jest wrażliwy na cierpienie i odczucia innych ludzi;
- rozumie istotę komunikacji interpersonalnej i umie ją zastosować w życiu codziennym,
- potrafi wypowiadać się publicznie w razie potrzeby,
- zna podstawowe zasady savoir-vivre,
- wykazuje się postawą pro-obywatelską,
- wykazuje się umiejętnością krytycznego myślenia oraz myśleniem analitycznym,
- rozumie konieczność uczenia się przez całe życie,
- posiada umiejętności i wiedzę, które pozwalają mu bezpiecznie poruszać się w rzeczywistości cyfrowej.

Profil absolwenta XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego

Absolwent XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego w wyniku oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych ze strony szkoły, rodziny i środowiska staje się dojrzałym człowiekiem.

Uczeń kończący naszą szkołę:

- jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym,
- zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą,
- jest przygotowany do kolejnego etapu kształcenia,
- dba o swój rozwój zawodowy i indywidualny,
- umie korzystać z dóbr kultury,
- komunikuje się w języku obcym,
- posiada umiejętności organizacyjne, jest kreatywny i przedsiębiorczy,
- cechuje się kulturą osobistą, jest wrażliwy, empatyczny i tolerancyjny,
- przestrzega zasad moralnych i etycznych,
- charakteryzuje się zdolnością do dalszego uczenia się i samodoskonalenia,
- bezpiecznie i samodzielnie korzysta z zasobów Internetu i posługuje się technologiami mobilnymi,
- jest odpowiedzialny i obowiązkowy,
- zna swoje mocne strony i umiejętności, potrafi przezwyciężyć słabe strony,
- wypowiada się publicznie w razie potrzeby,
- szanuje siebie i innych,
- jest przygotowany do radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- prawidłowo funkcjonuje w zespole.

Ewaluacja procesu

(analiza przedmiotu, sposobu i terminu przeprowadzenia zaplanowanych działań przez konkretne osoby w trakcie realizacji programu)

Kluczowe pytania:

- czy osiągnięto zamierzone cele?
- jakie są efekty zrealizowanych działań?
- czy sposób realizacji sprzyja skuteczności?

Analiza poprzez:

- obserwacje zachowań uczniów;
- adnotacje w dziennikach lekcyjnych;
- sprawozdania końcowo-roczne wychowawców.

CEL GŁÓWNY	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN
1.Kształtowanie postaw społecznych i norm zachowania uczniów	1. Dbanie o podnoszenie poziomu kultury osobistej	a. propagowanie zasad właściwego zachowania, kształtowanie prawidłowych postaw, dokonywania wyborów i hierarchizacji	Wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny 2026/2027
		b. położenie nacisku na okazanie szacunku i na właściwe odnoszenie się do innych, przeciwdziałanie dyskryminacji (pogadanki, zajęcia antydyskryminacyjne i dotyczące postawy szacunku)	Nauczyciele	
		c. dbanie o kulturę języka uczniów, rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów		
		d. zaznaczenie w planach dydaktycznych problematyki związanej z prawami człowieka		
		a. reagowanie na jakikolwiek przejaw agresji, mobbingu, wymuszenia i	Wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny 2026/2027

	2. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów	niewłaściwe zachowanie wobec rówieśników i dorosłych przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga/psychologa/pedagoga specjalnego, pracowników szkoły		
		b. pogadanki w klasach, w których powyższy problem wystąpi; realizacja zajęć przez pedagoga i psychologa na w/w temat	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	
		c. znajomość konsekwencji prawnych, wynikających z zachowań agresywnych u uczniów – spotkania, pogadanki przeprowadzone przez przedstawicieli policji, straży miejskiej; zapoznanie ze statutem szkoły obowiązki-prawa ucznia (zapis w dzienniku)	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog; osoby z zewnątrz	
		d. rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz metod kształcenia na odległość - pogadanki na temat bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	
			Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	

		e. rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych oraz metod kształcenia na odległość	pedagog, pedagog specjalny, psycholog; osoby z zewnątrz	
		f. nadzór dyrekcji nad nauczycielami sprawującymi dyżury podczas przerw i przestrzeganie przez nauczycieli zasad bhp w czasie zajęć lekcyjnych	Dyrekcja	
		g. obciążenie uczniów (opiekunów prawnych) wyrządzających szkody kosztami ich naprawy	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	
		h. zobowiązanie uczniów do informowania nauczycieli o zauważonych uszkodzeniach		
		i. informowanie uczniów przez nauczycieli wychowania fizycznego o konsekwencjach bagatelizowania urazów podczas zajęć wychowania fizycznego, przerw (informowanie uczniów na pierwszej lekcji o zasadach bhp)	Nauczyciele wychowania fizycznego	

		j. przypomnienie regulacji prawnych wynikających ze statutu, związanych z opuszczaniem terenu szkoły oraz zasad korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły	Nauczyciele, wychowawcy	wrzesień 2026
		k. konsekwentne odnotowywanie wyjść uczniów poza teren szkoły	Nauczyciele, wychowawcy	
		l. poruszanie problemów na zebraniach z rodzicami dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa uczniów w drodze do szkoły	Nauczyciele, wychowawcy	
		m. zwrócenie uwagi na zasady bhp obowiązujące w szkole, na lekcjach, podczas przerw i zajęć pozalekcyjnych, np. na wycieczkach (tematy lekcji wychowawczych)	Nauczyciele, wychowawcy	
	3. Zaznajomienie uczniów i rodziców z obowiązującym prawem szkolnym	a. zapoznanie z najważniejszymi punktami Statutu Szkoły	Wychowawcy	wrzesień 2026
		b. przedstawienie regulaminu oceniania i klasyfikowania; przedstawienie kryteriów wymagań dla różnych ocen z każdego przedmiotu	Wychowawcy, nauczyciele	

		c. omówienie kryteriów ocen zachowania	Wychowawcy	
	4.Kształtowanie postaw społecznych w oparciu o zasady demokracji	a. propagowanie, popieranie i rozwijanie samorządności uczniów	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, opiekun samorządu, nauczyciele Wiedzy o Społeczeństwie	
		b. położenie nacisku na działania uczniów zmierzające do ich identyfikacji ze szkołą (promocja szkoły w środowisku, również poprzez media społecznościowe)		
		c. przestrzeganie zasad praworządności w życiu szkoły	Wszyscy pracownicy szkoły	
2. Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów	1. Wspomaganie w każdej działalności edukacyjnej rozwoju osobowości ucznia	a. rozwijanie twórczego myślenia uczniów poprzez nowatorskie formy organizacji, kształcenia oraz metody pracy dydaktycznej	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny 2026/2027
		b. rozwijanie kompetencji matematycznych	Nauczyciele matematyki, fizyki i chemii	
		c. rozwijanie kompetencji przyrodniczych		
		d. rozwijanie kompetencji informatycznych i medialnych, w szczególności	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	

		kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	Wychowawcy, nauczyciele, biblioteka	
		e. rozwijanie kompetencji czytelniczych i czytania ze zrozumieniem		
		f. kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i obniżania napięć emocjonalnych		
		g. kształtowanie zachowań asertywnych oraz umiejętności reagowania na krytykę		
		h. kształtowanie umiejętności wypowiedzi publicznej w sytuacjach oceny społecznej	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	
		i. zajęcia integracyjne i adaptacyjno-motywacyjne w klasach pierwszych	Wychowawcy, pedagog, psycholog	wrzesień 2026
		j. systematyczna praca nad podnoszeniem motywacji do nauki w klasach ze szczególnym uwzględnieniem matematyki	Wychowawcy, nauczyciele matematyki, fizyki i chemii, pedagog, psycholog	cały rok szkolny 2026/2027
		k. organizowanie zajęć o charakterze naprawczym/interwencyjnym – w klasach o szczególnie dużym nasileniu problemów	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny	

		wychowawczych, rodzinnych, emocjonalnych		
		1. rozwijanie postawy odpowiedzialności za wspólne dobro jakim jest środowisko naturalne	Wszyscy pracownicy szkoły	
		m. podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom; ocenianie kształtujące i metody aktywizujące	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	
	2. Postrzeganie ucznia w kategoriach jego podmiotowości, godności, niepowtarzalności	a. pomoc uczniom z trudnościami adaptacyjnymi i innego typu problemami wpływającymi na funkcjonowanie w szkole; zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	
	3. Wspieranie młodzieży w kształtowaniu własnej świadomości moralnej	a. poruszanie problematyki dotyczącej roli wartości moralnych	Katecheci, nauczyciel etyki, pedagog, psycholog	cały rok szkolny 2026/2027
		b. dyskusje na temat znaczenia solidarności i lojalności w funkcjonowaniu zespołu klasowego	Wychowawcy, nauczyciel, pedagog, psycholog	cały rok szkolny 2026/2027

		c. kształtowanie postawy altruistycznej oraz uwrażliwienie młodzieży na cierpienia i potrzeby innych ludzi; działalność Szkolnego Koła Wolontariuszy	Wszyscy pracownicy szkoły, koordynator wolontariatu	
	4. Wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania	a. spotkania wychowawców z rodzicami w czasie zebrań i konsultacji, a w razie konieczności również spotkania on-line	Wychowawcy	cały rok szkolny 2026/2027
		b. indywidualne kontakty rodziców z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów	Wychowawcy, nauczyciele	
		c. ustalenie zasad współpracy: wychowawca – dom rodzinny ucznia w przypadku problemów wychowawczych u dziecka	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	
		d. szczególna rola wychowawców klas we współpracy z rodzicami w celu efektywnego rozwiązywania problemów absencji	Wychowawcy	
		e. indywidualne konsultacje rodziców z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	

		f. proponowanie rodzicom podejmowania działań zmierzających w kierunku rozwiązania zaistniałych problemów	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	
		g. przekazywanie rodzicom informacji o instytucjach wspierających wychowanie	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	
		h. kierowanie uczniów do badań psychologicznych, neurologicznych, ośrodków terapeutycznych i innych	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	
	5. Przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie	a. podtrzymywanie tradycji narodowych i rodzinnych	Wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny 2026/2027
		b. pomoc w wyborze dalszego kierunku kształcenia i znalezienia własnego miejsca w dorosłym życiu	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	
	6. Budowanie tradycji szkoły oraz rozwijanie działań integrujących młodzież ze szkołą	Uroczystości szkolne wg kalendarz imprez szkolnych	Wszyscy pracownicy szkoły	

	7. Wspomaganie uczniów w rozwijaniu umiejętności korzystania przez nich z osiągnięć życia kulturalnego	a. kształtowanie umiejętności umożliwiających aktywny udział w życiu kulturalnym (rozumienie języka literatury, filmu i teatru, interpretacja dzieł sztuki)	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, języków obcych, historii, wiedzy o społeczeństwie	
		b. wyjścia tematyczne związane z szeroko pojętą kulturą; edukacja czytelniczo-medialna, kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży	Wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarze	
	8. Doskonalenie metod eliminowania niepowodzeń w szkole	a. praca nauczycieli w zespołach przedmiotowych	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny 2026/2027
		b. współpraca nauczycieli z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem		
		c. doskonalenie współpracy z rodzicami		
		d. konsultacje nauczycieli z doradcami metodycznymi; doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli		

		nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej		
	9.Diagnoza działań podjętych na rzecz spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów	a. prowadzenie statystyki absencji przez wychowawców	Wychowawcy	
		b. informacje dla rodziców o możliwościach dziennika elektronicznego ze szczególnym uwzględnieniem frekwencji oraz osiągnięć dydaktycznych (oceny)		
3.Kształtowanie postaw godnych Polaka i Europejczyka	1.Identyfikacja młodzieży z regionem	a. organizacja wycieczek przedmiotowych i turystyczno-krajoznawczych w obrębie Poznania i całej Wielkopolski	Wychowawcy, nauczyciele historii, historii i wiedzy o społeczeństwie	cały rok szkolny 2026/2027
	2. Identyfikacja młodzieży z historią i tradycją Polski; kształtowanie postaw patriotycznych	a. upamiętnienie ważnych rocznic historycznych (wg kalendarza imprez szkolnych)	Wszyscy pracownicy szkoły	
		b. popularyzacja osiągnięć kultury narodowej		
		c. rozwijanie zainteresowań uczniów aktualnymi wydarzeniami politycznymi i społeczno-gospodarczymi Polski	Wychowawcy, nauczyciele historii, historii i wiedzy o społeczeństwie, geografii, biznesu i zarządzania	

		d. edukacja obywatelska i proobronna	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa	cały rok szkolny 2026/2027
	3. Kształtowanie postawy proeuropejskiej i współpracy międzynarodowej	a. poszerzanie wiedzy o kraju, w kontekście wspólnoty i różnic kulturowych, języka obcego, którego młodzież uczy się w szkole	Wychowawcy, nauczyciele języków obcych	
		b. poruszanie tematyki dialogu międzykulturowego na lekcjach wiedzy o społeczeństwie, historii, języków obcych godzinach wychowawczych	Wychowawcy nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, historii i języków obcych	
		c. działanie w ramach programu Erasmus	Koordynatorzy Erasmusa, nauczyciele	
		d. organizowanie wycieczek szkolnych	Wychowawcy, nauczyciele Dyrekcja, wychowawcy,	
		e. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	nauczyciele, pedagog, psycholog	
4. Działalność profilaktyczna	1. Promowanie zdrowego stylu życia	a. profilaktyka uzależnień	Wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny 2026/2027

		b. wykorzystanie dostępnych materiałów dotyczących profilaktyki chorób	Wychowawcy, nauczyciele biologii, pedagog, psycholog	
		c. propagowanie ćwiczeń fizycznych i aktywności ruchowej	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	
		d. organizowanie rozgrywek sportowych i zachęcanie młodzieży do udziału	Nauczyciele wychowania fizycznego	
		e. uczenie podstaw pierwszej pomocy	Nauczyciele EDB, osoby z zewnątrz	
	2. Edukacja proekologiczna	a. Ukazywanie zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego współczesnego świata	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027

