

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY – EKONOMIA W PRAKTYCE

XIV Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego w Poznaniu

DZIAŁ 1: Metoda projektu i planowanie przedsięwzięcia

- **Ocena dopuszczająca (Konieczne):** Uczeń definiuje, czym jest metoda projektu; wymienia podstawowe etapy realizacji przedsięwzięcia; potrafi określić cel swojej grupy.
- **Ocena dostateczna (Podstawowe):** Uczeń wyjaśnia korzyści płynące z planowania; wymienia cechy skutecznego menedżera; aktywnie uczestniczy w wyborze formy projektu uczniowskiego.
- **Ocena dobra (Rozszerzające):** Uczeń samodzielnie dzieli główny cel projektu na zadania cząstkowe; przypisuje role w zespole projektowym; opracowuje prosty harmonogram działań (np. wykres Gantta).
- **Ocena bardzo dobra (Dopełniające):** Uczeń sporządza kompletny plan biznesowy lub plan działania projektu; potrafi przewidzieć ryzyka projektowe i zaproponować sposoby ich unikania.
- **Ocena celująca (Wykraczające):** Uczeń wykazuje cechy lidera; koordynuje pracę zespołu i elastycznie modyfikuje plan projektu w odpowiedzi na zmieniające się warunki zewnętrzne.

DZIAŁ 2: Analiza rynku i marketing

- **Ocena dopuszczająca (Konieczne):** Uczeń wskazuje potencjalnych odbiorców (klientów) realizowanego przedsięwzięcia; wie, czym jest konkurencja.
- **Ocena dostateczna (Podstawowe):** Uczeń zbiera i prezentuje podstawowe informacje o rynku; definiuje podstawowe elementy marketingu (składniki marketing-mix: produkt, cena, dystrybucja, promocja).
- **Ocena dobra (Rozszerzające):** Uczeń przeprowadza i interpretuje proste badanie rynku (np. ankietę wśród rówieśników); potrafi scharakteryzować działania konkurencji.
- **Ocena bardzo dobra (Dopełniające):** Uczeń samodzielnie planuje strategię promocji projektu z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi (np. social media); przeprowadza analizę SWOT dla realizowanego przedsięwzięcia.
- **Ocena celująca (Wykraczające):** Uczeń wdraża innowacyjne techniki marketingowe; na podstawie zaawansowanej analizy rynku modyfikuje ofertę projektu tak, by idealnie trafiała w niszę rynkową.

DZIAŁ 3: Organizacja i realizacja przedsięwzięcia

- **Ocena dopuszczająca (Konieczne):** Uczeń terminowo wykonuje przydzielone mu przez grupę proste zadania cząstkowe.
- **Ocena dostateczna (Podstawowe):** Uczeń identyfikuje zasoby (rzeczowe, finansowe, ludzkie) niezbędne do wykonania danej fazy projektu.
- **Ocena dobra (Rozszerzające):** Uczeń współpracuje wewnątrz grupy, samodzielnie rozwiązując bieżące problemy organizacyjne; dba o poprawną dokumentację działań.
- **Ocena bardzo dobra (Dopełniające):** Uczeń efektywnie gospodaruje budżetem i zasobami projektu; pozyskuje partnerów lub sojuszników dla przedsięwzięcia (np. innych uczniów, kółka zainteresowań, podmioty zewnętrzne).
- **Ocena celująca (Wykraczające):** Uczeń samodzielnie zarządza kryzysami organizacyjnymi w trakcie realizacji projektu; wykazuje się wyjątkową przedsiębiorczością i kreatywnością biznesową.

DZIAŁ 4: Finanse projektu i ocena efektów

- **Ocena dopuszczająca (Konieczne):** Uczeń potrafi wymienić podstawowe koszty i przychody związane z projektem.

- **Ocena dostateczna (Podstawowe):** Uczeń bierze udział w podsumowaniu i prezentacji projektu; ocenia swój własny wkład pracy.
- **Ocena dobra (Rozszerzające):** Uczeń zestawia koszty z przychodami w formie prostego arkusza finansowego i oblicza wynik finansowy (zysk/stratę) lub społeczny.
- **Ocena bardzo dobra (Dopełniające):** Uczeń wyciąga konstruktywne wnioski z sukcesów i porażek projektowych; przygotowuje profesjonalną prezentację multimedialną podsumowującą działania zespołu.
- **Ocena celująca (Wykraczające):** Uczeń dokonuje pogłębionej ewaluacji ekonomicznej projektu; formułuje rekomendacje „na przyszłość”; prezentuje wyniki na forum szkoły lub przed podmiotami zewnętrznymi.

Ogólne kryteria oceniania (do wdrożenia w Przedmiotowym Systemie Oceniania – PSO)

1. **Ocenianie bieżące:** Na tym przedmiocie ocenie podlega przede wszystkim *proces* oraz *zaangażowanie*, a nie tylko sucha wiedza teoretyczna. Głównymi elementami oceniania są: praca w grupie, terminowość zadań, kreatywność oraz raporty z kolejnych etapów projektu.
2. **Projekt końcowy:** Podstawą wystawienia oceny śródrocznej/rocznej jest realizacja zespołowego projektu ekonomicznego oraz jego publiczna obrona/prezentacja.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

XIV Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego w Poznaniu

I. Formy sprawdzania osiągnięć i sposób oceniania

Forma sprawdzania osiągnięć	Sposób oceniania	Uwagi / zasady
Projekt / praca klasowa	wynik procentowy	Zapowiadany z min. tygodniowym wyprzedzeniem; obejmuje szerszy zakres materiału.
Kartkówka (duża: 2–3 tematy; mała: 1 temat)	wynik procentowy	Bez wcześniejszej zapowiedzi.
Praca na lekcji, ćwiczenia doskonalące, karty pracy wykonywane na lekcji	wynik procentowy	Rozwiązywanie zadań maturalnych i ćwiczeń utrwalających w trakcie zajęć.
Odpowiedź ustna	informacja zwrotna	Opisowa ocena stopnia opanowania materiału i wskazówki do dalszej pracy.
Zadanie praktyczne np. samodzielne doświadczenie, film edukacyjny, plakat, prezentacja, kampania edukacyjne	informacja zwrotna	Dotyczy planowania, przeprowadzania i interpretacji wyników doświadczeń oraz korzystania i przetwarzania informacji z różnych źródeł, rozumowania i wykorzystywania wiedzy i umiejętności w praktyce.

Forma sprawdzania osiągnięć	Sposób oceniania	Uwagi / zasady
Projekt	informacja zwrotna	Ocena procesu i efektu pracy projektowej wraz ze wskazówkami rozwojowymi.
Wysokie osiągnięcia w konkursach i olimpiadach	informacja zwrotna, uwzględniana przy ocenie klasyfikacyjnej	Wewnątrzszkolne, międzyszkolne, wojewódzkie, krajowe i międzynarodowe.

II. Przeliczanie wyniku procentowego na ocenę

Wynik procentowy	Ocena
0–39%	niedostateczny
40–54%	dopuszczający
55–70%	dostateczny
71–85%	dobry
86–94%	bardzo dobry
95–100%	celujący

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „–” przy ocenach od 2 do 5. Wynik procentowy może zostać wpisany do dziennika bez przeliczania na ocenę. Ocenom bieżącym oraz formom sprawdzania osiągnięć nie przypisuje się wag.

III. Zasady dotyczące sprawdzianów i kartkówek

- Sprawdzian jest obowiązkowy; ocenę udostępnia się uczniom nie później niż w ciągu 14 dni, kartkówkę – w ciągu 7 dni.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy sprawdzianu/pracy klasowej, nie wcześniej niż po 7 dniach od udostępnienia wyniku; wynik poprawy stanowi dodatkową informację o stopniu opanowania materiału.
- Nieobecność na sprawdzianie lub kartkówce nie jest podstawą do ustalenia oceny niedostatecznej – uczeń pisze pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności trwającej co najmniej 5 dni uczeń ma prawo do czasu niezbędnego na uzupełnienie materiału.

IV. Przygotowanie do lekcji

- Uczeń jest zobowiązany do systematycznego przynoszenia na lekcje materiałów wskazanych wcześniej przez nauczyciela

V. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

- Ocena śródroczna i roczna nie jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ani ważonej ocen bieżących lub wyników procentowych.

- Nauczyciel ustala ocenę na podstawie całościowej analizy stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych, uwzględniając wyniki procentowe ze sprawdzianów, kartkówek i prac na lekcji oraz informacje zwrotne z odpowiedzi ustnych, projektów, prezentacji i doświadczeń.