

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z GEOGRAFII
KLASA 3 ZAKRES PODSTAWOWY

DZIAŁ	STOPIEN DOPUSZCZAJĄCY (Zapamiętywanie)	STOPIEN DOSTATECZNY (Zrozumienie)	STOPIEN DOBRY (Zastosowanie)	STOPIEN BARDZO DOBRY (Analiza)	STOPIEŃ CELUJĄCY (Tworzenie i Ocenianie)
I. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski	- Podaję podstawowe informacje o położeniu, obszarze i granicach Polski, - Wskazuję na mapie sąsiadów kraju, - Wskazuję na mapie główne krainy geograficzne, - Wymieniam czynniki kształtujące klimat Polski, - Wskazuję na mapie główne rzeki i jeziora Polski, - Podaję podstawowe cechy Morza Bałtyckiego.	- Opisuję położenie fizycznogeograficzne i matematyczne Polski na mapie, - Omawiam podział surowców na energetyczne, metaliczne, chemiczne i skalne oraz ich ogólne znaczenie, - Opisuję główne formy rzeźby polodowcowej (staroglacjalnej i młodoglacjalnej) oraz zasięgi zlodowaceń. - Wskazuję na mapie regiony fizycznogeograficzne Polski, - Odczytuję z map i klimatogramów podstawowe cechy klimatu Polski, - Opisuję cechy sieci rzecznej Polski (asymetria dorzeczy), - Opisuję cechy Bałtyku,	- Charakteryzuję budowę geologiczną oraz rzeźbę powierzchni Polski, wskazując związki między nimi - Wyjaśniam zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów w Polsce - Opisuję asymetrię dorzeczy Wisły i Odry oraz zasoby wód Polski - Charakteryzuję środowisko przyrodnicze Bałtyku - Opisuję funkcje sztucznych zbiorników wodnych.	- Wyjaśniam przyczyny zróżnicowania budowy geologicznej Polski i wiąże układ struktur tektonicznych z położeniem na tle Europy, - Analizuję i Wyjaśniam wpływ zlodowaceń oraz budowy geologicznej podłoża na współczesne cechy ukształtowania powierzchni Polski. - Analizuję przyczyny zróżnicowania klimatu w różnych regionach Polski, - Wyjaśniam przyczyny i skutki niedoborów wody w wybranych regionach kraju oraz Analizuję uwarunkowania zróżnicowania sieci rzecznej.	- Samodzielnie Analizuję i prognozuję zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym Polski w różnych skalach przestrzennych - Formułuję i Uzasadniam wnioski dotyczące zależności między poszczególnymi elementami środowiska - Proponuję rozwiązania służące racjonalnemu wykorzystaniu zasobów przyrodniczych kraju, - Oceniam stan środowiska przyrodniczego Bałtyku i przyczyny jego zmian
II. Ludność i urbanizacja w Polsce	- Wskazuję na mapie województwa i główne miasta, - Wymieniam podstawowe pojęcia demograficzne, - Wymieniam szczeble podziału administracyjnego kraju, - Wymieniam czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce	- Odczytuję z map i danych statystycznych rozmieszczenie ludności Polski, - Wymieniam przyczyny migracji wewnętrznych i zagranicznych Polaków, - Opisuję strukturę sieci osadniczej Polski, - Rozpoznaję zespoły miejskie, - Określam funkcje miasta na konkretnym przykładzie	- Obliczam i interpretuję wybrane wskaźniki demograficzne, - Analizuję zmiany liczby ludności oraz strukturę wieku i płci społeczeństwa polskiego, - Wyjaśniam przyczyny i skutki procesu starzenia się społeczeństwa, - Dobieram optymalny środek transportu do realizacji konkretnego zadania przewozowego i uzasadniam jego wybór	- Analizuję przyczyny i skutki zróżnicowania rozmieszczenia ludności oraz migracji w Polsce, - Wyjaśniam zależności między strukturą zatrudnienia a poziomem rozwoju regionu, - Oceniam przebieg procesu urbanizacji i przemian sieci osadniczej w Polsce	- Prognozuję skutki przemian demograficznych dla rynku pracy i systemu ochrony zdrowia, - Oceniam wpływ migracji i urbanizacji na rozwój społeczno-gospodarczy własnego regionu i kraju
III. Gospodarka Polski	- Wskazuję na mapie obszary sprzyjające rozwojowi rolnictwa, - Wymieniam rodzaje transportu oraz podaję przykłady ośrodków przemysłowych, - Wymieniam najważniejsze walory turystyczne Polski	- Opisuję warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce, - Wymieniam cechy przemysłu wysokich technologii oraz elementy infrastruktury transportowej, - Opisuję wybrane regiony i formy turystyki w Polsce	- Analizuję strukturę i przestrzenne zróżnicowanie produkcji rolnej w Polsce, - Charakteryzuję przemiany strukturalne przemysłu polskiego po 1989 roku, - Dobieram optymalny środek transportu do realizacji konkretnego zadania przewozowego i Uzasadniam jego wybór	- Oceniam wpływ czynników przyrodniczych i pozapryrodniczych na rozwój wybranych działów gospodarki, - Charakteryzuję zróżnicowanie regionalne gospodarki Polski, - Analizuję znaczenie nowoczesnych technologii dla rozwoju przemysłu i usług	- Oceniam wpływ integracji europejskiej i globalizacji na rozwój gospodarki Polski, - Formułuję własne, uzasadnione prognozy rozwoju wybranych działów gospodarki kraju lub regionu, - Tworzę projekt wycieczki krajoznawczej po Polsce
IV. Stan środowiska i jego ochrona w Polsce	- Wymieniam główne źródła zanieczyszczeń powietrza, wód i gleb w Polsce, - Wymieniam formy ochrony przyrody w Polsce (np. parki narodowe)	- Opisuję przyczyny i skutki zanieczyszczenia środowiska w Polsce, - Wskazuję na mapie wybrane obszary i obiekty objęte ochroną przyrody	- Charakteryzuję rodzaje i skutki degradacji środowiska w Polsce oraz działania służące jego ochronie, - Wyjaśniam różnice między poszczególnymi formami ochrony przyrody	- Analizuję dane statystyczne dotyczące zanieczyszczenia środowiska i gospodarki odpadami w Polsce, - Oceniam skuteczność działań na rzecz ochrony przyrody w Polsce i w swoim regionie	- Uzasadniam konieczność podejmowania globalnych i lokalnych działań na rzecz ochrony środowiska, - Proponuję własne rozwiązania służące ograniczeniu degradacji środowiska w najbliższej okolicy