

Wymagania edukacyjne historia poziom podstawowy/edukacja obywatelska

Rozdział I: Zasady oceniania z przedmiotu historia/edukacja obywatelska

1. Minimalna liczba ocen jaką uczeń otrzymuje w ciągu semestru to liczba lekcji w tygodniu +1 (np. 3 oceny przy 2 godzinach tygodniowo). W uzasadnionych przypadkach możliwe jest odstępstwo od tej zasady.
2. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6.
3. Ocenie podlegają:
 - a) Znajomość i rozumienie treści programowych.
 - b) Opisywanie zjawisk i procesów historycznych z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych.
 - c) Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków i zjawisk historycznych. Znajomość i ocena postaci historycznych.
 - d) Znajomość dorobku kulturalnego.
 - e) Umiejętność posługiwania się mapą.
 - f) Umiejętność analizy tekstów źródłowych.
 - g) Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
 - h) Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
 - i) Synchronizacja wydarzeń w Polsce, w Europie i na świecie.
 - j) Rozeznanie we współczesnym świecie polityczno-społecznym. (dotyczy tylko edukacja obywatelska)
 - k) Umiejętność przygotowania dokumentów i wypełnienia formularzy urzędowych. (dotyczy tylko edukacja obywatelska)
 - l) Zaangażowanie i wykonanie oraz prezentacja projektu obywatelskiego. (dotyczy tylko edukacja obywatelska).
4. Na zajęciach obowiązują następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
 - a) odpowiedzi ustne (waga 2)
 - b) kartkówki (waga 2)
 - c) prezentacje multimedialne (krótkoterminowe projekty) (waga 2)
 - d) sprawdziany pisemne/prace klasowe (waga 4)
 - e) testy/sprawdziany (waga 3)
 - f) projekty długoterminowe (waga 3)
 - g) aktywność (waga 1)
 - h) praca na lekcji (waga 1)
 - i) osiągnięcia konkursowe (waga 3)
5. W klasach z rozszerzoną historią obowiązuje warunek konieczny do zaliczenia semestru/roku. Warunkiem koniecznym z historii jest przystąpienie i zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich sprawdzianów.
6. Na poziomie podstawowym z historii wymagane jest przystąpienie ucznia/uczennicy do zapowiedzianego sprawdzianu i uzyskanie z niego oceny (dowolnej).
7. Wystawianie ocen semestralnych i końcowych wykorzystuje pomocniczo średnią ważoną ocen bieżących poszczególnych form oceniania (wyjątkiem jest niespełnienie warunku koniecznego).
8. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
9. Uczeń nie ma obowiązku prowadzenia zeszytu przedmiotowego, musi być jednak przygotowany do możliwych prac pisemnych na zajęciach.

10. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (np. dłuższa nieobecność w szkole) powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
11. Sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
12. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu - sprawdzian zostaje przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą, przy czym nie obowiązuje tydzień wyprzedzenia.
13. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie zgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem wystawionej oceny.
14. Odpowiedzi pisemne (kartkówki) dotyczą trzech ostatnich tematów (nie lekcji) i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Sprawdzają przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej.
15. Sprawdziany po ocenieniu nauczyciel udostępnia uczniom do wglądu, omawia błędy a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego i udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub opiekunom prawnym ucznia.

Rozdział II: Osiągnięcia edukacyjne na poszczególne oceny.

Patrz. Załącznik PDF.